

ACCESO Y PERMANENCIA

AUTORES	PONENCIA
GONZALEZ, MANUEL LORENZO GARCÍA, JUAN CARLOS MG. ALICIA INÉS ZANFRILLO	DESGRANAMIENTO UNIVERSITARIO: PERSPECTIVA ESTUDIANTIL EN INGENIERÍA
OSVALDO SPOSITTO DOMINGO DONADELLO FABIANA GRINSZTAJN MARCELA IMPERIALE CARLOS LERCH	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA INNOVADORA EN CARRERAS DE INGENIERÍA: LA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA
CHIGNOLI S. CANALE S. NESSIER A. PACÍFICO A, PAGURA MA. F. Y ZANDOMENI N.	EL ABANDONO Y EL REZAGO EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES DESDE UNA MIRADA MULTIFOCAL. METODOLOGÍA, RESULTADOS Y RECOMENDACIONES
LÓPEZ M, MNTENEGRO J Y CONCENANZA L	ACCESO Y PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA: LOS CASOS DE ARGENTINA Y BRASIL”
AMBROGGIO GLADYS	INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA DEL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO
YAÑEZ D, GUTIERREZ J, ROLLÁN P, SACCA L, AMOROSO M, KREISEL O	DESERCIÓN, GRADUACIÓN Y DURACIÓN REAL DE LAS CARRERAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN: PERÍODO 1973-2009.
PEDRO ROLLÁN, CPN OLGA LILIANA KREISEL, CPN LUIS FERNANDO SACCA.	MEDICIÓN DE LA EFICIENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: APLICACIÓN EN UNA COHORTE DE ALUMNOS DE LA MATERIA ESTADÍSTICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN.
ARANA M, FOUTEL M Y BIANCULLI K-	APORTES AL ANÁLISIS DEL ABANDONO Y LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ARGENTINA
COLAIANNI F. Y ZABALLA E.	TALLER A ESTUDIANTES LENTIFICADOS EN LA ENTREGA DE TESIS, MONOGRAFÍA Y TRABAJO FINAL DE GRADO Y POSGRADO

FRANZANTE. M. HORMAIZTEGUI. P. PITTER; C. MALUGANI; C FELLAY;. L. GERMANIEZ	“LOS OBSTÁCULOS QUE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES EN EL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO Y LAS ESTRATEGIAS CONSTRUIDAS PARA AFRONTARLOS”
MIGUEL ANGEL CASILLAS ALVARADO, JESSICA BADILLO GUZMÁN, VERÓNICA ORTIZ MÉNDEZ, JORGE LUSITANO	OPORTUNIDADES DE RENOVACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, A LA LUZ DE LAS POTENCIALIDADES QUE OFRECEN LAS TIC
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
AUTORES	PONENCIA
LIC. EDUARDO JUAREZ C.P.N. CECILIA CANEVARO	ESTABILIDAD Y VARIABILIDAD DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS A ALUMNOS
CERIONI, LILIANA DONNINI, NORA; MORRESI, SILVIA	LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR: CONSIDERACIONES ACERCA DE SU EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.
SOSA MABEL, VELÁZQUEZ ISABEL, SILVA CARMEN, ZARCO RAQUEL Y ACEVEDO JUAN	MODELO DE EVALUACIONES DE LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA, SOPORTADO POR LAS TICS BAJO LA PERSPECTIVA DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARA PROMOVER VENTAJAS COMPETITIVAS.
GONZÁLEZ CARELLA M.I. Y MURILLO LUCIANA	LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE EXTENSIÓN EN LA F. DE CS. ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNMDP.
OLIVA L, CORTI A M Y GATICA M.	CULTURA, CALIDAD EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
MIRANDA ESTELA Y ARES BARGAS VANINA	APORTES TEÓRICOS PARTA EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA
VALLA SANDRA Y MONTESINOS RAFAEL	ANÁLISIS DE CONTENIDOS CURRICULARES Y CARGA HORARIA DE LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA PROGRAMACIÓN DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE LA FACULTAD REGIONAL TUCUMÁN

NAZAR PATRICIA Y JUÁREZ GUSTAVO	ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN (UTN-FRT).2007-2001
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS IES	
AUTORES	PONENCIA
MASCLEF MARÍA ALEJANDRA Y MEDINA GALVÁN MARCELO ENRIQUE	LA PROBLEMÁTICA DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS Y GESTORES ADMINISTRATIVOS. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN.
MARÍA LUZ BERTONI	LA RELACIÓN ENTRE EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y EL DESARROLLO INSTITUCIONAL: EXPERIENCIAS EN DOS UNIVERSIDADES ARGENTINAS
MONTESINOS R. VALLA S. Y SORIA F.	ANÁLISIS DE LA RELACIÓN GRADUADO-UNIVERSIDAD EN LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA FACULTAD REGIONAL TUCUMÁN
FREYRE LIDIA Y VITALE SUSANA	: <u>“GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS ESTRUCTURAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE, PARA SU ADECUACIÓN AL PROCESO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN”</u>
MANTARAS B, OTARÁN M, ARIAS A. EFRON A.	"EL PLANEAMIENTO EDUCATIVO EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL"
FOUTEL MARIANA Y GNECCO MARTÍN	APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE RELEVAMIENTO DE CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL CLAUSTRO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES : PRIMERAS REFLEXIONES DERIVADAS DE SUS RESULTADOS
DURÁN CLAUDIA Y ATLANTE MARÍA ESTELA	RELEVAMIENTO DE CLIMA ORGANIZACIONAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES : PRIMERAS CONCLUSIONES EN EL PERSONAL DE APOYO UNIVERSITARIO
CAROLINA KUZMAN, MELINA CARPINELLI, CARLOS A. MUSTICCHIO	“IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE MEDICIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA: ALGUNAS CONCLUSIONES DERIVADAS DE SUS RESULTADOS”
ELEUTERIA LÓPEZ DE CABALLERO	GESTIÓN DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

ALBERTO RÍOS VARGAS	INNOVACIÓN: REFORMA Y CAMBIO
UNIVERSIDADE Y COMPROMISSO SOCIAL	
AUTORES	PONENCIA
CÓRDOBA M, GRINSZTAJN F, MIGUEZ M	ARTICULACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y NIVEL MEDIO, UNA EXPERIENCIA DE COOPERACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO DE VOLUNTARIADO EN RED.
FERNÁNDEZ BERDAGUER J Y ZARAUZA DELFINA	JÓVENES UNIVERSITARIOS CON ESTUDIOS DE POSGRADO. PERSPECTIVAS EN ARGENTINA
PAGURA F. MOLINA A Y CÁNAVESV.	: PUENTES ENTRE LA EXTENSIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA CIUDADANÍA SEXUAL. EL CASO DEL MONITOREO SOCIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA PROVINCIA DE SANTA FE
WAJDIK Y MANRIQUE SUÁREZ	: “DOCENCIA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: EL APOYO EN EL INGRESO A MAYORES DE 25 AÑOS COMO COMPROMISO INSTITUCIONAL Y SOCIAL”
PACHECO, MARCELA Y ARMANDO JOEL	POLÍTICAS DE ACCESO ABIERTO EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA. EL CASO DEL REPOSITORIO DEL MATERIALES EDUCATIVOS Y PARA LA FORMACIÓN DOCENTE FFYHDGES EN LA UNIV. NACIONAL DE CÓRDOBA.
CARLOS JORGE SÁNCHEZ ARZA	EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN EL CONTEXTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
MIRTHA ALFONSO DE SILVERO	RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LAS AULAS DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA
MARÍA MADDALENA SPANDONARI, LUIS ALBERTO CÁCERES, ANNA SIRI	LA VALIDEZ DE LOS EXÁMENES DE INGRESO EN LA PREDICCIÓN DEL ÉXITO ACADÉMICO: UN ESTUDIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNC@
MIGUEL ANGEL CASILLAS ALVARADO, JESSICA BADILLO GUZMÁN, VERÓNICA ORTIZ MÉNDEZ, JORGE LUSITANO	LA GESTIÓN UNIVERSITARIA ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA
MARÍA RODRÍGUEZ BATISTA	EL MOMENTO DEMOGRÁFICO DE LAS UNIVERSIDADES: GESTIÓN Y REEMPLAZO GENERACIONAL. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ESTRUCTURAS ACAD. Y ADMINISTR.

AUTORES	PONENCIA
ELGUETA MARTÍN Y FICCARDI ANA	LA ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES ENTRE 1950 Y 1966 COMO PRECURSORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNCUIYO
MONTESINOS R. VALLA S. ROJAS C. Y SORIA F.	IMPLEMENTACIÓN DE CARRERA ACADÉMICA EN LA FACULTAD REGIONAL TUCUMÁN UTILIZANDO DIRECCIÓN POR OBJETIVOS
ARGÜELLES CRISTINA	AREA DE RRHH: IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO EN AREA DE RRHH.Y CUERPOS COLEGIADOS UNIVERSITARIOS. ¿FUNCIONALES A LOS CUERPOS PERSONALES DE LA UNIVERSIDAD?
CARLETTI GRACIELA	NUEVOS DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA EN LATINOAMÉRICA : DESDE DONDE ANALIZAR LAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD HOY.

EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA

AUTORES	PONENCIA
AMATO CELINA Y MOYANO CARINA	LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL EN INSTITUCIONES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN A DISTANCIA.
DÍAZ M. TOLEDO B, ANDRADA S, MORENO VÁZQUEZ,	EDUCACIÓN SUPERIOR Y VIRTUALIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE: NUEVOS ROLES DEL DOCENTE
TOLEDO B., DÍAZ MY ANDRADA S.	REFLEXIONES EN TORNO AL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL MODALIDAD A DISTANCIA EN EL MARCO DE LAS DINÁMICAS INSTITUCIONALES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA
ANDRADE S, DÍAZ M, TOLEDO B Y MORENO A.	LA GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: EL TUTOR ACADÉMICO
CHIECHER A Y PAOLONI	TRABAJO EN EQUIPO EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UNA PROPUESTA PARA MEDIR LA DIMENSIÓN SOCIAL EN GRUPOS VIRTUALES",

INTERNAL. Y MOVIL. ACADÉMICA**AUTORES****PONENCIA**GALLI D, GORGONE H, GUILLEN
G Y LLORENTE C

MÓDULOS ACADÉMICOS ACREDITABLES COMO ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN